天佑小學

(Mary of Providence Primary School)

運用「學校發展津貼」計劃

(2024-2025 年度)

(2024 – 2025 年度) 運用「學校發展津貼」計劃

學校：天佑小學
諮詢教師的方法：校務會議
開辦班級數目: 12 班

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
創造空間	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略及更多元化的評估方式	聘請一名教學助理協助教師行政工作 ● 協助完成各項行政文件、計劃書 ● 協助處理教師之文書及非教學工作	減輕教師工作量，為教師創造空間。	由2024年9月起，為期一學年	總支出： $161,101.00	● 能減輕教師非教學工作 ● 能提高校內文書處理效率	● 評核教學助理的工作表現	副校長
		聘請一名資源教師協助中文教學及教師行政工作 ● 協助處理教師之文書及非教學工作 ● 協助教師於學校推展語言環境 ● 教師進修時擔任代課教師	減輕教師工作量，為教師創造空間。	由2024年9月起，為期一學年	總支出： $77,200.00	● 能減輕教師非教學工作 ● 能提高校內文書處理效率	● 評核資源教師的工作表現	副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		聘請一名教學助理協助教師行政工作及推廣校內閱讀文化 ● 協助處理教師之文書及非教學工作 ● 協助教師組織校內閱讀活動	減輕教師工作量，為教師創造空間。同時亦可提升學生的閱讀興趣。	由2024年9月起，為期一學年	總支出： $131,545.80	● 能減輕教師非教學工作 ● 能提高校內文書處理效率 ● 教師有更多機會作學與教的反思實踐，設計更有效的學習評估機制 ● 能保持圖書館文書處理效率 ● 能有效協助組織校內閱讀活動	● 評核教學助理的工作表現	圖書館老師
課程發展	小一新生適應本校語言環境	開辦小一普通話及英語銜接課程	提升小一新生適應本校語言環境的能力	於2025年8月開辦小一普通話及英語銜接課程，共6節	支出約 $10,404.00	● 能提升小一新生適應本校語言環境的能力	● 觀察學生上課的表現 ● 進行調查，蒐集學生的意見	「小一新生適應」統籌
照顧學生不同的需要	鞏固學生中英數基本能力	聘用導師開設小二至小六中英數增潤課程	能鞏固學生中英數的基本能力	由2024年9月至2025年8月	計劃費用 $47,996.00	● 學生能在中英數其中一科成績有進步	● 於課程結束前安排小測，評核學生的能力	學生支援主任
					總額： **$428,246.80**			

2024-2025 年度

運用「學校發展津貼」計劃財政預算

項目	推行計劃	所需資源	其他津貼
創造空間	聘請一名教學助理協助教師	總支出：$161,101.00	辦學團體津貼：$80,000.00
	聘請一名資源教師	總支出：$77,200.00	非華語津貼：$160,000.00 整合代課教師津貼：$40,000.00
	聘請一名教學助理(圖書館) 協助教師	總支出：$131,545.80	整合代課教師津貼：$90,000.00
課程發展	聘請導師，任教小一普通話及英語銜接課程	計劃費用：$10,404.00	
照顧學生不同的需要	聘用導師開設中英數增潤課程	計劃費用：$47,996.00	
總額： **$428,246.80**			

24-25 年度「學校發展津貼」撥款：$434,800.00

24-25 年度「學校發展津貼」預算支出：$428,246.80

24-25 年度「學校發展津貼」預算結餘：$6,553.20