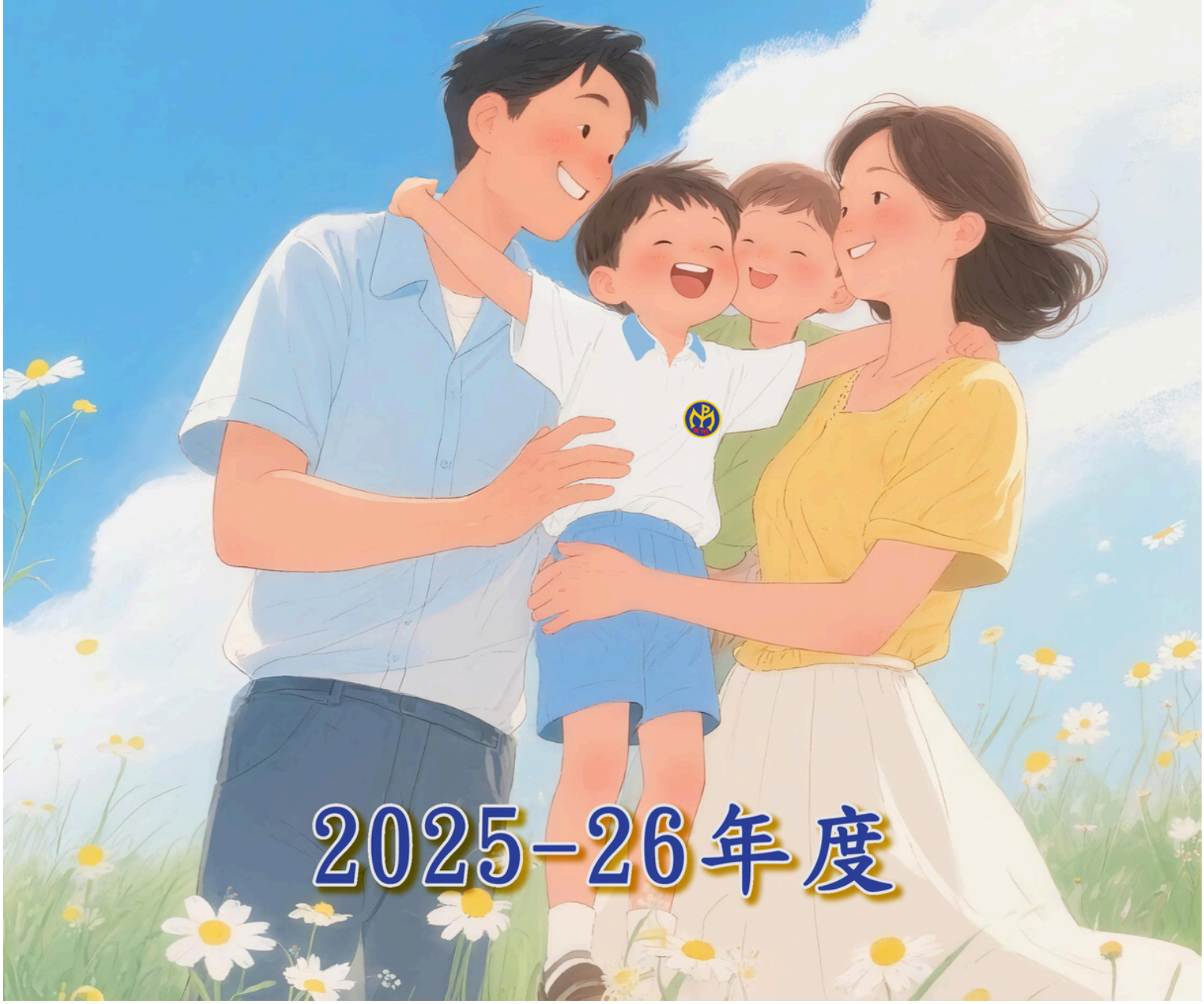
天佑小學

家長手冊



2025-26年度

目錄

校長的話	P.1
辦學宗旨	P.2
校訓	P.2
課程特色	P.3-8
校內評估	P.9-11
獎懲項目	P.12
圖書閱讀	P.13-16
全方位學習	P.17-18
學生支援服務	P.19-21
學生輔導服務	P.22-23
優質親子時間	P.24
智能卡系統	P.25
午膳安排	P.26

校長的話

各位親愛的家長：

很高興各位家長加入天佑小學的家庭。不知道您們對自己的寶貝有甚麼期望？而我的「教育願景」就是：【創造一個充滿關愛而又人人皆可成才的學校環境】，以天主教的教義培育學生學會學習和學會生活，最重要是在將來回饋社會，我更希望學校能夠成為一所受歡迎及優質的學校。

許多現代人認為，人的生活質素至為重要。但事實上，人生最大的遺憾卻是不知道如何把生命活得有意義。人若要懂得珍惜生命和活出意義來，是要經過良好的教育，並且能積極地參與不同類型的活動，擴闊視野，經歷精彩的學習過程，以體驗成功的滋味，那才會累積足夠的智慧和能力去應付及管理未來周邊發生的事情，而學校教育就賦予著這個天主賜予的功能。

個人認為，學校不單止要做好「硬件」和「軟件」，然而「心件」尤其重要。

凡是從心出發，懷著謙卑之心去反省，以及用「愛」去與學生相處，那麼學生才會視天佑小學為他們另外一個溫暖的家。期望以上的分享，能夠與大家互勉之。

為了讓各位家長更加了解學校的運作，我們透過此家長手冊，把學校的政策、措施與日常的運作，並配合學校對學生之學習、品德等方面的要求，供家長參考。希望各位家長能與學校同行，讓您們的寶貝在天佑小學健康愉快地成長。

主佑平安美善！

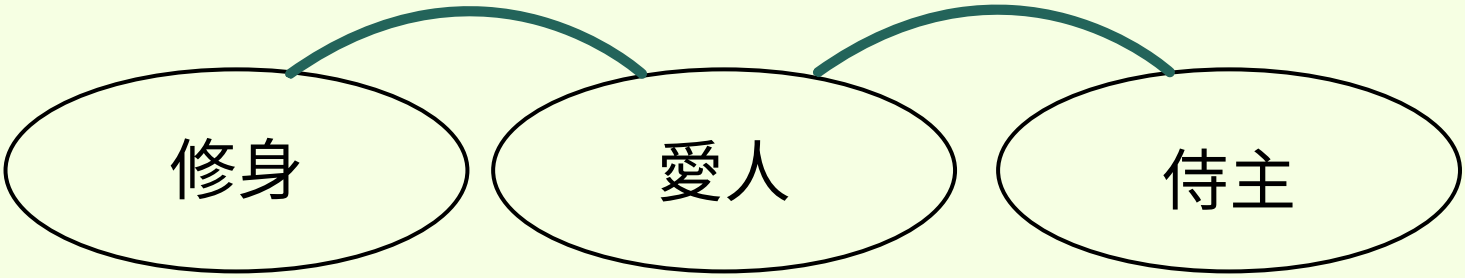
李喜森校長



辦學宗旨

本校秉承天主教辦學的教育目標，以「愛」和「熱誠」培育學生，使其能在溫暖和愉快的學習環境中成長，並提供優質教學，培養學生獨立思考，提高其民族和公民意識及使其在靈修、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

校訓



勤:	主動積極，堅持不懈; 服務社群，發揮潛能; 勤讀聖言，恆常祈禱。
進:	時常省察，追求美善; 互勵互勉，同步向前; 持守真福，為主見證。
忠:	盡心竭力，自愛自律; 善用神恩，忠於家國; 基督為師，恪守誡命。
誠:	謹言慎行，表裏如一; 待人以誠，重諾守信; 一心向主，實踐信德。

課程特色

1. 語言環境

為使學生奠下良好的語文學習基礎，學校推行英文語境教學及普通話語境教學政策。語境教學的要旨在於創造豐富、真實和有意義的語言環境，讓學生在課堂內和課堂外，自然地聽說英語和普通話。



學校以普通話/英語/粵語主持早會、小息、放學。中國語文科課堂實行用普通話教中文，英文科課堂使用全英語教學。語境教學政策亦要求語文教師在課堂以外，須以普通話/英語與學生交談，以增加學生聽說外語的機會。學校亦設有普通話大使及英文大使，鼓勵學生利用外語進行遊戲、報告天氣及領讀祈禱文。此外，學校更設立普、英及粵語學生小司儀主持集會。

學校編製了校本的「普通話學生手冊」及「English Handbook」，以協助學生自學，並鼓勵他們積極參與學校的語境活動。試後活動亦設有英語遊戲日及普通話遊戲日，讓學生在輕鬆愉快的氣氛下聽說英普。

課程特色

2. 學校課程

八個學習領域

- 中國語文

(用普通話教中文)

- 英國語文
- 數學
- 常識/科學/人文

(科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育)

- 藝術教育(音樂、視藝)
- 體育
- 宗教

九種共通能力

- 基礎能力：
- 溝通、 數學、運用資訊科技
- 思考能力： 明辨性思考、創造、解決問題
- 個人及社交能力：自我管理、自學、協作

十二個價值觀及態度

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 同理心
- 誠信
- 勤勞
- 關愛
- 孝親
- 守法
- 團結

課程特色

3. 四大關鍵項目

3.1專題研習

學校各級推行以常識科為本的主題式專題研習，配合戶外參觀活動，跑出課室，培養學生的探究精神及發展其共通能力，學會學習。學生除個人研習外，亦會與朋輩進行小組協助，透過交流溝通，學生樂於分享專題研習所學。

配合二十一世紀科學及科技教育的新趨勢，學校不斷優化課程，透過跨科學習活動讓學生體驗STEM課程，著重「從做中學」，引發學生的好奇心和探究精神，並提升學生於數學、科學、科技等不同範疇的共通能力。

3.2 德育及公民教育

學校注重建立學生的正確價值觀及態度，陪伴學生個人成長及面對社會、人生的各種挑戰。學校設有校本宗教及價值教育課程，透過集會、主題分享、宗教活動、生涯規劃活動及生活教育課等，讓師生透過體驗式學習活動，反思人和事的價值，發掘學生性格強項，從而建立正確及正向的價值觀和態度。

此外，本校採用香港明愛設計之「成長寶盒」品格優勢教育教材作為正向成長課教材，以天主教教育五大核心價值，即愛德、生命、家庭、真理和義德，以及正向心理學中品格優勢作為理論框架。課堂內容涵蓋六大美德及幸福元素。學生藉此課堂發揮獨特潛能，從而欣賞和珍惜生命，勇於面對各種挑戰。

學校亦特別注重國民和公民教育。透過升旗禮、國旗下的講話、集會、教師分享，以及與外間機構合作安排之多元化活動，增加學生對祖國的認識，培養良好的公民意識和提升學生的國民身分認同。

課程特色

3. 四大關鍵項目

3.3 運用資訊科技(I.T.)進行學習

學校的電子學習發展將邁向新理程。校方充分利用學習管理系統來創建課程、派發課業、批改和評分，提升回饋的效能。教師也會運用各種數位學習資源，通過遊戲化的方式進行測驗或總結，讓學習變得更加有趣。此外，校方在課程中加入了編程內容，為不同年級的學生提供編程學習資源，鼓勵他們探索編程的世界。為進一步提升學與教效能，教師將嘗試應用AI於學與教，善用AI的特色及功能設計具效益的課堂學習活動。這不僅提升了學習的趣味，也加強了學生學習的靈活性和互動性，還有助於他們發展多種技能，為未來做好充分準備。

3.4 從閱讀中學習

學校鼓勵學生廣泛閱讀，設有校本閱讀獎勵計劃「悅讀升章計劃」，參與網上閱讀計劃，例如：書唔兇、教育城、暑期閱讀約章等。學校每年配合世界閱讀日，舉行全校性主題圖書活動、集會師生圖書分享等，讓學生從閱讀中學習，分享閱讀心得。

為建立校園閱讀氛圍，學校特意為學生營造良好的閱讀環境，如：午采設置午讀時間、每星期一節圖書課、各班輪流分享圖書、教師分享好書等。此外，學校圖書館設有課後「喜閱課」(3:20-4:30pm)，歡迎學生逢星期一至四放學後，留校閱讀圖書。

學校亦推廣親子閱讀，每年設有親子閱讀講座，教授家長與孩子親子閱讀的技巧，並邀請家長義工來校當「故事爸媽」，向孩子說故事。學校銳意訓練高年級學生擔任故事哥姐，讓他們利用午飯後的小息時間為低年級學弟學妹講故事，促進生生交流。

課程特色

4. 家課安排

一般每天均設有中英數家課。另外，學校設有多元化的家課，家課例子如下：



- 一般抄寫家課(生字、造句、寫作、數簿等)
- 課文預習、自擬問題
- 圖書閱讀
- 資料搜集：如剪報、拍照、畫畫等
- 說話練習:介紹圖書、說故事、詩詞背誦
- 電子學習：中英數電子學習平台/軟件進行多元化的學習活動
- 長假期學習任務：讓學生善用假期自學，培養興趣及發展潛能，促進自主學習。

5. 幼小銜接

5.1 小一適應課程

每年八月份為協助小一新生適應小學校園生活，以及培養他們參與普通話及英語課堂的學習興趣，本校將會為學生安排一個為期一星期的適應課程，內容包括普通話拼音班、英語拼音班和課堂常規訓練。



5.2 大哥哥、大姐姐計劃

六年級學生於九月份分別在課前、小息、小休、導修課等時段，指導學弟學妹抄寫手冊，收集課業及帶領小息遊戲，讓其盡快投入及適應小一生活。

課程特色
6. 校本課程發展概覽

2025-2026 年度 天佑小學 校本課程發展概覽

課程 \ 年級	一	二	三	四	五	六
中文（用普通話教中文）	普通話語境教學					
	文學欣賞					
	中文科網上自學平台					
English	English Language-rich Learning Environment					
	Online Self-reading Platform					
	Help Corners					
	The CEO Project (Building Core Values through Reading and Understanding)					
	---			Reading Workshops		
	Reading and writing scheme (NET)				---	
	---		SpeakTime Project (AI)			
數學	說數訓練					
	實作活動					
常識/科學/人文	專題研習 / 戶外學習					
	科學探究					
專題研習	我的校園	樂活在荃灣	認識中國的首都	珍惜水資源	奇妙的創造---生命的色彩	中西文化交流
訓輔及德公	年度價值教育主題：自信飛翔，無限可能 生活教育課(正向成長課、宗教活動、價值教育分享、生活小博士、到校講座、劇場及工作坊等)					
	校本價值教育計劃：自信飛翔，無限可能					
	國情教育：升國旗儀式、國旗下講話、中華文化及國情主題分享、內地姊妹學校交流計劃、同根同心內地交流計劃、中華文化體驗活動等					
	成長的天空、精神健康計劃、大哥哥姐姐計劃、亦師亦友計劃					
	靜觀練習、提升正向情緒及抗逆力訓練					
閱讀	午讀時光、主題圖書書分享、好書分享、圖書課、課後「喜閱課」、繪本圖書講座 跨課程閱讀日、親子閱讀講座、篇篇流螢網上閱讀平台、香港書展參觀					
	校本閱讀獎勵計劃：悅讀升章計劃					
	全年主題式圖書閱讀活動：書香宇宙(2)					
宗教	校本宗教課程：十誡、真福八端、校訓、福音、主題聖人、生活實踐					
	基督小先鋒、信仰加油站、我是主的羊					
藝術教育	音樂科及視藝科鼓勵學生多參與校外的藝術文化活動， 並以「藝術欣賞全面睇」小冊子，表揚積極參與藝術活動之學生					
	校外音樂比賽、校內外音樂表演、到校音樂講座及音樂會、音樂團體訓練			校內視藝作品展：中國藝術月、3C 教堂藝術 校內視藝生趣課：Art Like 活動、中國藝術及 AI 科技 校外視藝參觀活動、校內外視藝比賽		
電腦	校本電子課本(一至六年級)					
資優/拔尖				中文資優教學		中文資優教學
					英文資優教學	
				英語話劇班 (P4-6)		
			奧數班		數學校本資優	
				常識資優教學	常識資優教學	
增潤	小一中英支援計劃		中英數增潤課程			中英數增潤課程
學生支援	學生支援服務(特殊教育需要)、校本言語治療服務、 校本教育心理服務、及早識別有學習困難的輔導計劃					
	區本計劃、課後學習支援計劃(為政府書簿津貼全額/綜援受助學生而設)					
輔導教學	中文、英文、數學					
興趣班	歌詠團(P3-P4)樂器班(P1-6)、跆拳道(P1-6)、花式跳繩(P2-6)、創意立體畫班(P4-P6)、輕黏土班(P1-3)、圍棋班(P1-6)、劍橋英語班(P1-6)、足球班(P1-6)、乒乓球班(P1-P6)、手鐘班(P3-P5)					
體育	MVPA60 獎勵計劃、學校體育推廣計劃-運動示範、展板、 場地參觀、學生運動員資助計劃、全校性運動會					

校內評估

1. 全學年分上、下學期，每學期設有中期評估和總結性評估(一年級上學期、六年級除外)。

一年級(下學期)至四年級		五年級		六年級		
評估	比重	評估	比重	評估 上學期 下學期		比重
階段性評估(一)	/	階段性評估(一)	/	階段性評估(一)	階段性評估(一)	/
中期評估	20%	中期評估	/	總結性評估	總結性評估	100%
階段性評估(二)	/	階段性評估(二)	/	階段性評估(二)	階段性評估(二)	/
總結性評估	80%	總結性評估	100%	/	畢業試	/

1.1 評估進行日期及時間將以通告形式通知家長。

1.2 一年級學生評估讀卷安排：上學期全部評估，監考老師會讀卷；下學期的中文讀本卷、英文讀本卷、數學及人文科評估卷，監考老師均會有50%-70%的內容讀卷。

1.3 每個學期完成總結性評估後便會派發學業成績表。成績表顯示學期成績。一至四年級學生成績以分數及等第顯示，五至六年級學生成績以等第顯示。

1.4 六年級完成畢業試後便會派發小學畢業試成績表，成績以等第顯示。

1.5 學生若缺考，校方不會作補考(五六年級呈分試除外)。

1.6 聆聽評估期間，遲到學生不得進入考場，以免對其他考生造成滋擾；紙筆評估期間，學生遲到不會獲補時。

1.7 評估期間，凡八號風球或以上，紅色、黑色暴雨警告生效或教育局 宣布小學停課，當天評估科目將順延至下一個上課日。

校內評估

2. 科目分卷及科目比重

年級		一年級下學期				四年級			
		分卷滿分	分卷比重	科目滿分	科目比重	分卷滿分	分卷比重	科目滿分	科目比重
中國語文	讀本	100	60%	100	6	100	60%	100	6
	作文	100	10%			100	10%		
	默書	100	10%			100	10%		
	聆聽	100	10%			100	10%		
	說話	100	10%			100	10%		
英國語文	讀本	100	70%	100	6	100	70%	100	6
	默書	100	10%			100	10%		
	聆聽	100	10%			100	10%		
	說話	100	10%			100	10%		
數學		試卷:88%， 實作評量:12%		100	6	試卷:85%， 實作評量:15%		100	6
人文科		下學期 試卷:80% 戶外學習:20%		100	3	一個學期: 試卷:80% 專題研習:20% 另一個學期 試卷:80% 戶外學習::20%		100	3
科學科		下學期 工程設計:40% 實作評估:40% 課堂觀察:20%		100	3	一個學期: 試卷:60% 科學探究:20% 實作評估:20% 另一個學期 試卷:60% 工程設計:20% 實作評估:20%		100	3
視覺藝術		等級				等級			
音樂		等級				等級			
宗教		等級				等級			
電腦		等級				等級			
體育		等級				等級			
		科目比重總和：		24		科目比重總和：		24	

註： 一年級下學期至六年級 中、英文默書取平日最高分的兩次計算

校內評估

2. 科目分卷及科目比重

年級		二至三年級				五年級			
		分卷滿分	分卷比重	科目滿分	科目比重	分卷滿分	分卷比重	科目滿分	科目比重
中國語文	讀本	100	60%	100	6	100	60%	100	9
	作文	100	10%			100	10%		
	默書	100	10%			100	10%		
	聆聽	100	10%			100	10%		
	說話	100	10%			100	10%		
英國語文	讀本	100	70%	100	6	100	70%	100	9
	默書	100	10%			100	10%		
	聆聽	100	10%			100	10%		
	說話	100	10%			100	10%		
數學		試卷:85%-88%，實作評量:12%-15%		100	6	試卷:85%，實作評量:15%		100	9
常識		一個學期: 試卷:80% 專題研習:20% 另一個學期 試卷:80% 科學探究:10% 戶外學習:10%		100	6	一個學期: 試卷:80% 專題研習:20% 另一個學期 試卷:80% 科學探究:10% 戶外學習:10%		100	6
視覺藝術		等級				兩份作品各佔 50%： 創意 15%， 技巧 15%， 豐富性 15%， 態度 5%		100	3
音樂		等級				筆試:30%， 唱歌:45%， 吹奏牧童笛:20%， 音樂創作:5%		100	2
宗教		等級				評估作業:70%，課堂觀察: 30%			
電腦		等級				評估作業:80%，課堂觀察: 20%			
體育		等級				體能:40%，技能:40%， 課堂表現:20%			
		科目比重總和：			24	科目比重總和：			38

年級		六年級			
		分卷滿分	分卷比重	科目滿分	科目比重
中國語文	讀本	100	60%	100	9
	作文	100	10%		
	默書	100	10%		
	聆聽	100	10%		
	說話	100	10%		
英國語文	讀本	100	70%	100	9
	默書	100	10%		
	聆聽	100	10%		
	說話	100	10%		
數學		試卷:85%，實作評量:15%		100	9
常識		一個學期: 試卷:80% 專題研習:20% 另一個學期 試卷:80% 科學探究:10% 戶外學習:10%		100	6
視覺藝術		兩份作品各佔 50%： 創意 15%， 技巧 15%， 豐富性 15%， 態度 5%		100	3
音樂		筆試:40%， 唱歌:55%， 音樂創作:5%		100	2
宗教		評估作業:70%，課堂觀察: 30%			
電腦		評估作業:80%，課堂觀察: 20%			
體育		體能:40%，技能:40%，課堂表現:20%			
		科目比重總和：			38

註： 一年級下學期至六年級 中、英文默書取平日最高分的兩次計算

獎勵項目

1.1

用口頭鼓勵、貼紙、簿冊蓋印表揚學生良好行為，或於小息時公開 表揚及獎勵。

1.2

成績優異:低年級平均分達至或高於95.0分(以四拾五入取1位小數位)，高年級平均分達至或高於90.0分(以四拾五入取1個小數位)，獲記優點一個。

1.3

由負責老師選出表現出色的服務生，獲記優點一個。

1.4

1.5

每個學期每班設有模範生(學業成績優異，並具有良好品格)2名，嘉許生(學業成績或品行有顯著進步)2名，以資獎勵

凡透過學校報名，代表學校參賽獲獎冠亞季者 ，獲記優點一個。

1.6

全學年每班設有傑出學生一名，由該年的模範生選出，並獲贈書券。

1.7

為鼓勵學生追求夢想，學校設有「王美先生教育獎學金」，讓學生能為夢想制定計劃及加以實踐。

1.8

全學年每班設有學業獎3名、品行獎3名、進步獎3名，獲學校或家長教師會送贈書券。

1.9

為表揚學生學業成績以外的良好表現，學校推行「天佑至GOOD KIDS」獎勵計劃，計劃涵蓋六個範疇：靈、德、智、體、群、美，學生如能積極完成以上範疇中各個項目，即獲蓋印，學生累積蓋印達30個或以上，可得到嘉許及獎勵。

圖書閱讀

1. 圖書館借還服務

1.1 開放時間為星期一至五(上午7時30分至下午4時30分)。

1.2 星期一至四的課後設喜閱課，歡迎P.1-P.6學生在得到家長同意的情況下在館內閱讀。

1.3 本校教職員、學生及圖書館家長義工，均可使用及借閱圖書館資料。

1.4 學生每次可借四本圖書(其中最少一本為英文書)、圖書館服務生及故事哥姐則每次可借六本圖書。學生以智能卡借書，兩星期內歸還，可續借一次。

1.5 每逢聖誕節及元旦、農曆新年及復活節假期前一星期，全校學生均可借閱六本圖書。

1.6 家長義工每次可借四本圖書，兩星期內歸還，不可續借。

2. 閱讀獎勵計劃「悅讀升章計劃」

2.1 舉辦「悅讀升章計劃」，鼓勵學生多閱讀中、英文圖書，培養均衡閱讀的良好習慣，提升學生的閱讀興趣、語文能力和自學能力。

2.2 學生於各階段(榮譽、金、銀、銅)完成閱讀指定數量的圖書及活動後，可獲贈小禮物。

圖書閱讀

3. 推廣閱讀風氣

3.1 製作「守時還書嘉許證」，獎勵全年皆能守時還書的同學，得獎同學憑證可多借圖書兩本。

3.2 設有「卓閱讀者嘉許證」，獎勵全年閱讀量超過指定數額的同學，除了憑證可多借圖書兩本，亦可優先借閱新購置的圖書。



4. 午讀時光

4.1 午膳後設有「午讀時光」，全校學生進行15分鐘閱讀，包括學校其他教師，也會放下工作，一同閱讀，建立閱讀氛圍。

4.2 安排校內閱讀分享，介紹自己喜愛的圖書，創設多元化閱讀活動。

4.3 依單周和雙周安排，讓學生分別閱讀中文和英文圖書，培養良好閱讀習慣。

5. 「書香宇宙」主題圖書閱讀

學生必須完成閱讀該年度配合校本價值教育訂定的「書香宇宙」主題圖書，並記錄於「悅讀升章計劃」小冊子。





6. 閱讀龍虎榜

6.1 個人賽：每兩個月進行一次比賽，統計各級借書量最多的三位學生。獲冠、亞、季軍的同學將會得到一張獎狀及小禮物，以示嘉許。

6.2 團體賽：每兩個月進行一次比賽，統計各班借書量最多的三班。獲冠、亞、季軍的班別將會得到一張獎狀及小禮物，以示嘉許。



圖書閱讀

7. 圖書館活動

7.1 作家到校

每年安排作家到校為學生舉辦講座，讓學生對作家及其作品有深入的認識。



7.2 喜閱課

圖書館於星期一至四下午3:20至4:30開放，讓學生於課後仍能在寧靜及充滿書香的環境下享受閱讀的樂趣。

7.3 世界閱讀日

每年4月舉辦世界閱讀日活動，推廣跨課程閱讀，讓學生學會閱讀，從閱讀中學習。



7.4 我和故事哥姐有個約會

四至六年級同學於午間多姿采時間為一、二年級同學進行講故事活動。

7.5 故事爸媽哥姐

由家長義工及學生合作，於課外活動課為一年級同學進行講故事活動。



7.6 中央圖書館/書展參觀活動

每年七月，安排圖書館服務生及故事哥姐，參觀中央圖書館或出席書展，認識香港圖書館最新發展，或購置最新書籍。

全方位學習活動

全方位學習能夠照顧學生不同的需要，訓練學生技能，啟發創作力及培養學生正確態度。

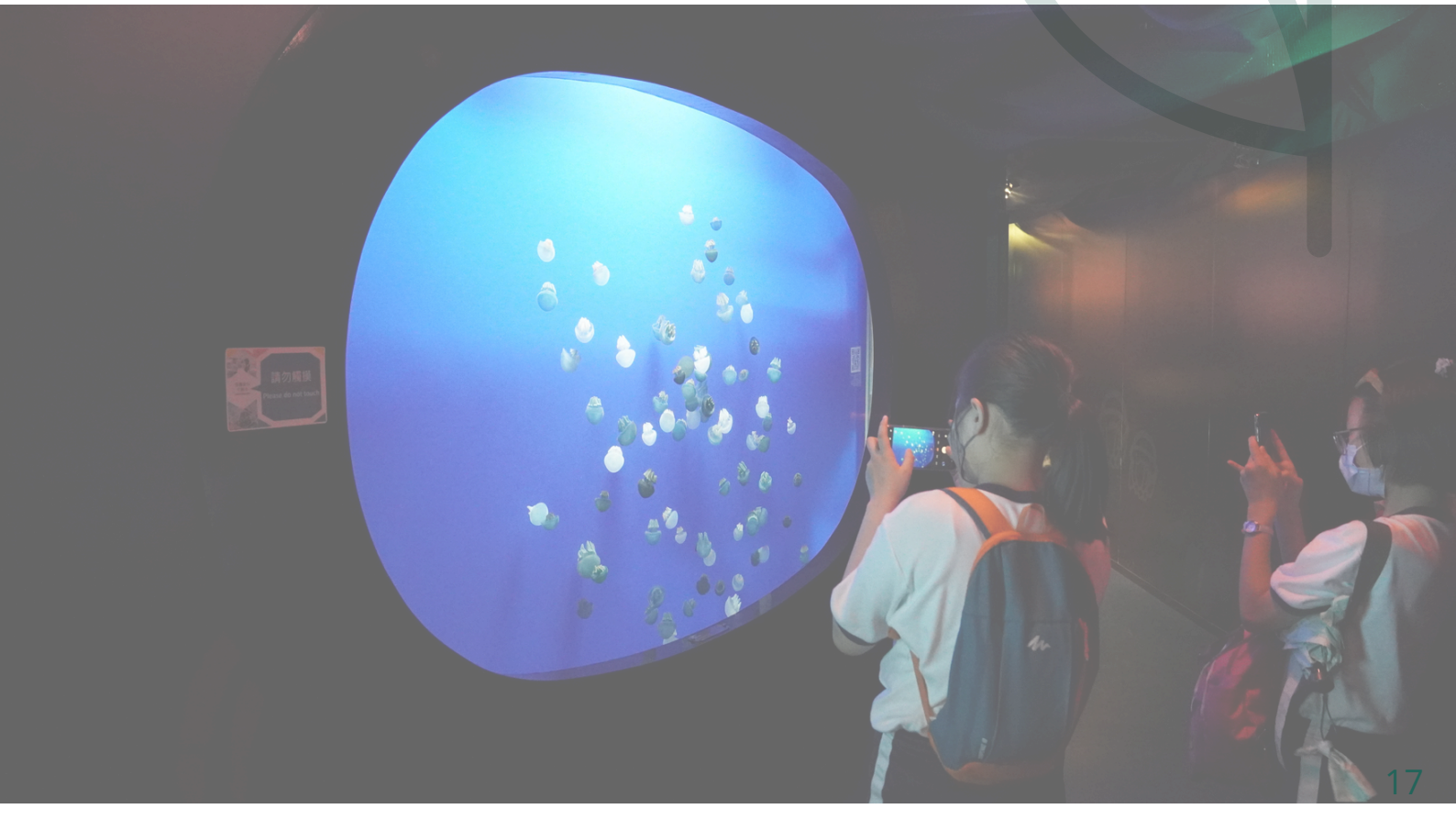
1. 課後興趣班

1.1 星期一至六課外時段，由校外機構在校內開設興趣課程。
例如: 跆拳道班、手工班、網球班.....

1.2 家長需自行安排子女的回家方式。

1.3 回校進行活動的學生均須穿著整齊校服、運動校服或團隊制服。

1.4 如學生未能如時出席活動，家長需以書面或電話聯絡校方。



全方位學習活動

2. 校隊成員

2.1 校隊成員均經過老師甄選。

2.2 校隊成員需準時參與集訓，並認真接受訓練。



3. 藝術欣賞全面「睇」小冊子

3.1 藝術教育能培養學生評賞藝術的能力，因此，學校設有「藝術欣賞全面『睇』小冊子」，期望學生能透過參與藝術活動，例如畫展、音樂會、戲劇欣賞等，加深對藝術認識，步向全人發展。

3.2 學生需因應小冊子的要求參與一定數量的藝術文化活動。



學生支援服務

1. 目的

透過課程調適及調配校內資源，為有學習困難的學生訂定可行的校本學習支援計劃，為他們提供適切的輔導服務，以照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要，希望能使他們達到預期的學習指標。

2. 校本學生支援計劃內容

2.1 協作式教學

安排教學助理於中英數課堂上個別指導有學習困難的學生學習，或於分組活動中協助及帶領他們進行課堂活動，以提昇學生的學習動機及自信心。

2.2 課後功課輔導小組

2.3 專注力訓練小組

2.4 桌游小組

2.5 讀寫樂小組

2.6 中文讀寫小組

2.7 個別學習計劃

2.8 導修課小一中英文輔導計劃

2.9 趣學中文

2.10 英文 FUN FUN FUN

2.11 數數樂繽紛

2.12 遊戲樂無窮

2.13 獎勵儲蓄計劃

學生支援服務

3. 評估程序

校方會透過下列途徑，建議為懷疑有學習困難的學生進行評估：

3.1 為有學習困難的學生進行評估

3.1.1 教師識別有學習困難的學生，然後轉介至學生支援組。

3.1.2 學生支援組會安排個案諮詢會議，教師為可能有學習困難的學生填寫量表如《小一學生之學習情況量表》或問卷等。

3.1.3 駐校教育心理學家會協助分析個別學生的學習情況、量表或問卷結果。如有需要，為個別有顯著學習困難的學生進行評估。

3.2 言語治療評估：

3.2.1 經校外言語治療服務機構轉介學生個案，駐校言語治療師將會作出適當的評估及治療服務。

3.2.2 學生在說話或表達能力各方面出現障礙，可知會中文科老師、班主任或特殊教育需要統籌主任，再轉介至駐校言語治療師，作適切的評估及跟進治療。

3.3 所有本校學習支援計劃下的評估、調適或治療，均經家長同意後才進行。家長亦可自行轉介懷疑有學習困難的子女至教育局心理輔導(特殊教育)服務組或坊間教育心理學家進行評估。

學生支援服務

4. 個案處理

4.1 特殊教育需要統籌主任為有學習困難的學生安排會議，學生支援組老師、班主任、駐校教育心理學家及駐校社工會出席會議，共同商討調適方案或跟進方法。

4.2 班主任或駐校社工會經常與有關學生家長聯絡，以便了解學生在家學習實況，並在各項校本學習支援活動中，盡力協助學生學習，使他們能夠達到預期的學習指標。

4.3 特殊教育需要統籌主任、駐校社工、言語治療師及駐校教育心理學家會按需要為教師、家長及有學習困難的學生安排培訓、講座及工作坊，以便加強照顧學生的個別學習差異和特殊學習需要。

4.4 如有較複雜的個案，學生支援組會為有特殊學習困難的學生擬定個別學習計劃，家長亦會參與跟進事宜。

學生輔導服務

目標

學生輔導服務是教育的一部分。駐校社工應盡力協助天佑小學的全體教職員及家長，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展和終身學習，而且促使他們能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰 。

駐校社工會在以下範疇協助學校推行學生輔導服務：

<u>個人成長教育:</u>

1. 培養學生認識自己、情緒管理、人際交往、終身學習和面對逆境的能力，讓他們健康成長和發揮潛能。
2. 照顧全體學生在不同成長階段的需要，策劃和舉辦輔導活動，讓學生明白和適應在不同成長階段中所面對的挑戰、生理成長和心理的變化。



學生輔導服務

駐校社工會在以下範疇協助學校推行學生輔導服務：

家長及教師支援:

1. 家長支援服務：為有需要的家長提供專業意見，協助他們明白及配合子女在成長階段不同的需要；安排家長教育活動，例如：舉辦親子活動和家長講座，協助他們了解子女的成長和發展。
2. 教師支援服務：舉辦學生輔導專業培訓活動如工作坊和研討會等，與教師交流輔導的經驗和心得。

學生輔導服務:

1. 為有需要的學生提供個別輔導，並對有情緒及行為問題的學生作初步評估，並參與制訂個別輔導計劃及監察有關進度，與老師一同協助他們面對成長中所遇到的挑戰 。
2. 為有需要的學生（包括小一新生或有特殊學習需要之學童）提供支援，協助他們適應和融入學習環境，以及投入校園生活。
3. 按需要進行家訪，加強家校合作，共同協助學生面對挑戰；及
4. 轉介或聯絡校外專業人士，為學生提供支援服務，例如心理輔導服務及社會福利服務等。



優質親子時間



現代父母工作忙碌，生活節奏急速。
親子時間的重要性毋容置疑，但在現今社會卻變得奢侈。
然而，**優質的親子時間強調父母與子女在一起做的事，**
而非父母花多少時間與子女相處。

與子女相處時，父母要**全心全意，**
暫時放下手上的電話或工作，讓大家可以**盡情投入**。



若非時常與子女見面，花數分鐘與子女**通個電話，**
或**留張字條寫上關懷字句**。即使父母不見真身，
他們仍然能夠感受到**父母的愛無處不在**。

晚飯時關掉電視，與子女**閒話家常，**
說說笑話，談談時事趣聞，
分享自己及聆聽他們的想法，促進親子關係。

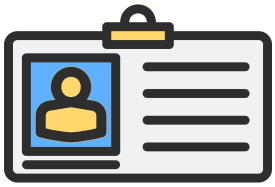
每天10分鐘**遊戲時段**，讓子女選擇一樣喜歡的遊戲，
下棋、砌積木、角色扮演.....甚麼都可以，
為自己**建立親善好玩形象**。



臨睡前預留15分鐘，擁着子女在被窩中**傾心事，**
問問他們今天學校發生的趣事，引導他們說出內心感受。
久而久之，他們便會把**你視作分享心情的對象，**
日後大事小事也率先向你「報告」。

智能卡系統

1.「智能卡考勤系統」



1.1 學生每天上學時，必須攜帶「智能學生證」到設置於學校的拍卡器前拍卡，上午7:50後拍卡者當遲到論。

1.2 學生放學時毋須拍卡。

1.3 拍卡者必須是「智能學生證」的持有人，不得代人拍卡。

1.4 若學生忘記攜帶「智能學生證」，班主任會在學生手冊上印上 「欠帶智能學生證」以作提示。

1.5 若學生需早退，家長必須到校務處辦理早退手續，並需拍卡方可離校。

2.「電子繳費系統」

2.1 家長首先下載eClass Parent App家長手機應用程式及AlipayHK (支付寶香港)，並完成登記程序。

2.2 家長可於便利店以現金為AlipayHK (支付寶香港)增值或連結個人信用卡增值。

2.3 本校將以電子通告形式通知家長有關收費詳情，家長可透過電子通告直接連結AlipayHK，從賬戶中扣除所需金額。

2.4 家長利用「電子繳費系統」繳交學校費用，可於AlipayHK手機應用程式內的「交易紀錄」查閱學生已繳交之款項紀錄。

午膳安排

本校全部學生須留校午膳，家長可選擇以下其中一種午膳安排。

1. 學生自行帶回午膳

食物要用能保温的塑膠器皿盛載，
避免帶流質食物，亦不可帶有味飲品。



2. 家長送飯

2.1 家長請於12:00 – 12:20pm送飯到學校正門，
放入貴子弟就讀班別的膠箱內。

2.2 食物盒應放入布袋內，布袋要附以學生姓名
及班別的名牌，以便派發。

2.3 不可送流質食物，亦不可送飲品。



3. 向午膳供應商訂飯

3.1 家長可選擇向午膳供應商訂飯。午膳供應商只接受整月訂購方式，
不作單日訂購。

3.2 若學生請病假或事假，家長可預早或當日早上(9:00前)自行致電
午膳供應商登記。說明學校、班別、學生姓名、電話及請假日期
的資料或於應用程式中申請退飯，逾時恕未能辦理。
而有關午膳費的退款會於學期末以支票退回或隔月退回。

注意事項：

1. 自備餐具、餐墊及小毛巾，並放入小膠盒內，膠盒外要貼上姓名及班別。
2. 每天須清洗餐具及小毛巾，才帶回校使用。

