天佑小學

2026-2027 年度

課程及全方位學習小冊子



修德行善

仁愛同行



地址：香港新界荃灣河背街 68 號

網頁：www.mpschool.edu.hk

電話：2492 2929

傳真：2490 6498

天佑小學

2026-2027 年度

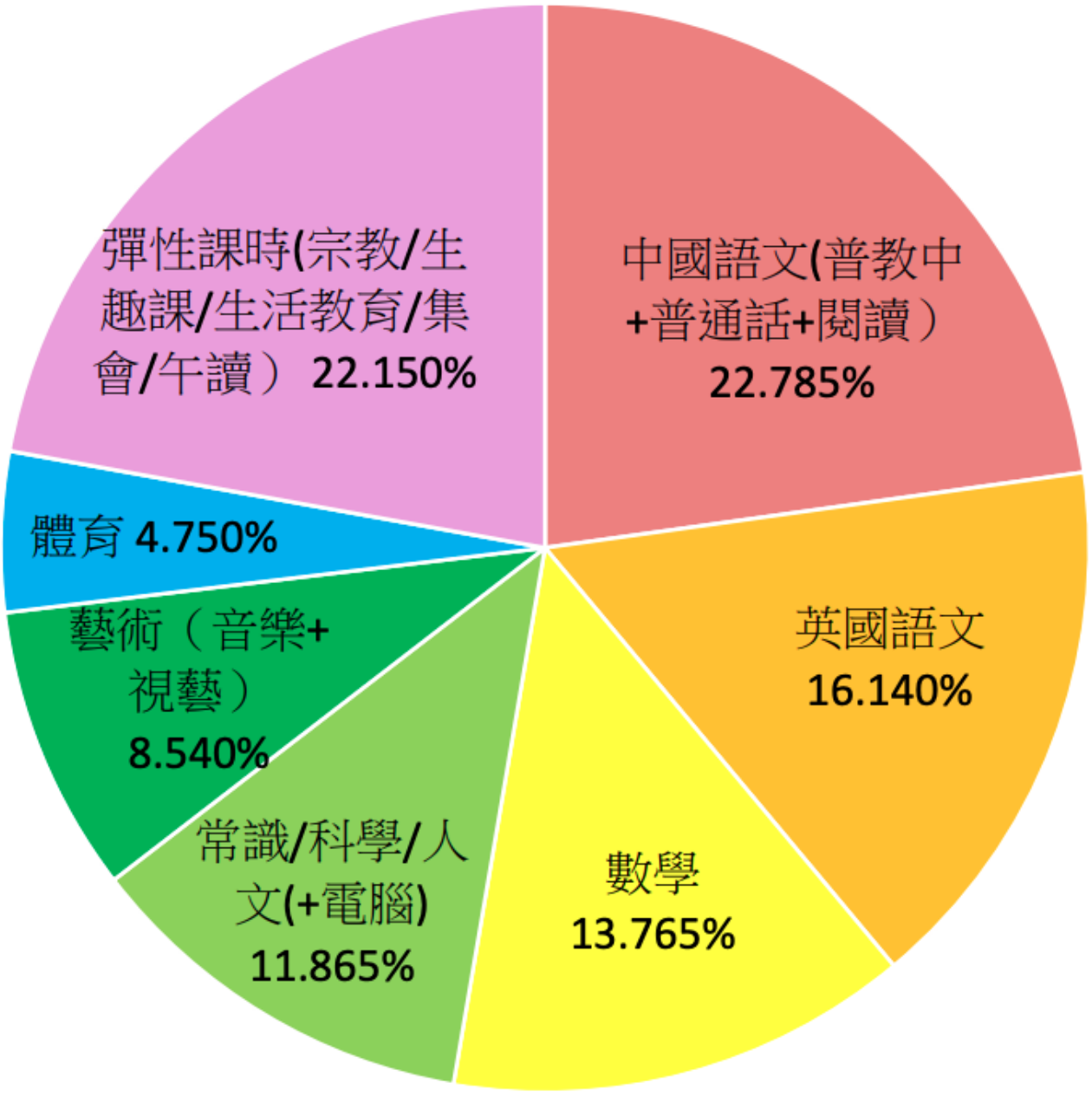
一. 本校辦學宗旨：

本校秉承天主教辦學的教育目標，以「愛」及「熱誠」培育學生，使其能在溫暖和愉快的學習環境中成長，並提供優質教學，培養學生獨立思考，提高其民族和公民意識及使其在靈修、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

二. 本年度關注事項：

1. 以天主教學校的辦學理念，加強學生國民身份認同及培養良好價值觀。
2. 提升學與教效能。

各 學 習 領 域 課 時 分 配



三. 課程發展

中國語文科

序號	課程/活動		對象	日期	活動內容/目標
1.	用普通話教中文		小一至小六	全年	➢ 利用普通話教授中文，促進聽說讀寫的能力。
2.	文學欣賞		小一至小六	全年	➢ 提升學生自學能力。 ➢ 培養學生審美的能力。
3.	圖書分享		小一至小六	全年	➢ 鼓勵學生多閱讀和作同儕分享。 ➢ 培養學生的說話技巧及提升他們的表達能力。
4.	營造普通話語境		小一至小六	全年	➢ 逢星期一、四為普通話日。 ➢ 普通話兒歌欣賞、天氣報告及主題活動。
5.	自主學習	啟思語文網	小一至小六	全年	➢ 培養學生網上閱讀習慣及建立自學能力。
		SAYO			
6.	中文廣泛閱讀		小一至小六	全年	➢ 培養學生喜愛閱讀的習慣。
7.	粵語正音		小一至小六	全年	➢ 由駐校言語治療師設計合適的教材及活動，改善及提昇學生的說話

英文科

序號	課程/活動		對象	日期	活動內容/目標
1.	營造英文語境		小一至小六	9 月-7 月	➢ 集會英語時段(逢星期三)。 ➢ 集會小司儀(逢星期三)。 ➢ 午間英語廣播(逢星期五)。 ➢ 英文天氣預報 (逢星期三)。 ➢ 小息英文遊戲(逢星期三、五)。 ➢ 英語手冊(English handbook)。
2.	Reading and Writing Scheme		小一至小四	9 月-6 月	➢ 透過多元化教材，如：雜誌、網上影片、圖書等，增潤校本課程，幫助學生更有效地進行從閱讀到寫作活動。
3.	Reading Workshop		小四至小六	10 月-6 月	➢ 讓學生從閱讀故事書學習閱讀策略。
4.	英文廣泛閱讀(Extensive Reading Scheme)		小一至小六	10 月-6 月	➢ 培養學生閱讀英文書籍的習慣。
5.	Self-learning Platform	Primary Longman Express	小一至小六	10 月-6 月	➢ 學生利用網上平台閱讀不同篇章。
		Building Core Values Through Reading and Understanding (CEO Project)			➢ 透過閱讀不同篇章讓學生了解天主教五大核心價值。
		SpeakTime Project (AI)	小三至小六		➢ 學生通過網上平台與人工智能互動，提升英語口語能力並增強自學能力。
6.	Reading Aloud		小一至小六	10 月-6 月	➢ 訓練學生在大眾面前說話的自信。
7.	Show and Tell		小四至小六	10 月-6 月	➢ 訓練學生說英語的自信心。
8.	English Fun Day		小四至小六 小一至小三	1 月份試後 7 月份試後	➢ 以主題式活動，進行攤位遊戲，讓學生在特定情景下使用英語進行活動。
9.	Hong Kong School Drama Festival		小四至小六	10 月-3 月	➢ 培訓學生參與英語話劇的演出，發揮學生的語言及演繹的天份。
10.	Film-making		小五至小六	10 月-5 月	➢ 利用不同軟件製作短片，並啟發學生創意。
11.	Differentiated Instruction (Help Corners, Chilly Questions		小一及小六	9 月-6 月	➢ 透過靈活分組教學及多元化教材，照顧學習多樣性。
12.	English Day Camp		小五	7 月	➢ 透過參與不同的英語活動，提升學生溝通技巧及社交技巧。

數學科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	巧算與心算	小一至小六	9月-6月	▸ 在課堂上教授巧算的技巧及進行心算練習。
2.	數學桌遊	小一至小六	9月至6月	▸ 於課內及課外推廣數學桌遊，提高學生的學習動機和興趣
3.	實作活動	小一至小六	9月-6月	▸ 在課堂上著學生動手建構和應用數學知識及技能來解決問題，從而加強學生對數學概念的理解。
4.	說數訓練	小一至小六	9月-6月	▸ 在課堂培養學生運用數學語言作答或解說。 ▸ 利用電子學習軟件培養學生運用數學語言的習慣。
5.	校內數學比賽	小一至小六	9月-6月	▸ 透過數學速算比賽，提高學生的數學水平，營造校園數學氣氛以及培養他們學習數學的興趣。
6.	數學遊蹤	小一至小二	2月	▸ 進行跨級數學遊蹤活動，豐富學生的學習經歷
7.	數學語境	小一至小六	9月-6月	▸ 透過學校環境讓學認識數學概念，了解數學與日常生活之間的關係。
8.	數學小老師	小五至小六	9月-6月	▸ 挑選高年級學生擔任數學小老師，幫助低年級學生解決數學上的疑難，從而營造關愛互助的校園氣氛。
9.	數學分享	小一至小六	9月-6月	▸ 透過中國主題集會分享，助學生了解中國如何影響數學的發展，提升對祖國的認識
10.	《小學數學新思維》學生網	小一至小六	9月-6月	▸ 發展網上互動學習平台，提升學生的學習興趣及自學能力。
11.	數學挑戰站	小一至小六	9月-6月	▸ 透過具挑戰性的題目，提高學生的數學水平，營造校園數學氣氛以及培養他們數學科的高階思維能力。

常識/科學/人文科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	專題研習	小一至小六	9 月-12 月	➢ 小一至小四以個人形式進行，小五至小六以小組形式進行。各級透過專題研習銳意發展學生溝通、協作及解決問題能力，並按各級研習能力發展重點提升學生的有關能力。
2.	戶外學習	小一至小六	1 月-5 月	➢ 學生進行戶外學習/主題學習前，先搜集資料，並透過研習不同來源的資料，掌握篩選資料的技巧，並通過實地考察，去驗證事前搜集資料的真確性，讓學生在真實環境中學習。
3.	科學探究	小一至小六	全年	➢ 透過科學探索的活動，掌握科學的原理，發揮想像力，設計具創意的作品。 ➢ 一至六年級課程加入 STEM 元素，進一步提升學生科學探究的精神。
4.	工程設計	小一、小二、小四、小五	下學期	➢ 讓學生通過設計模型／產品，了解科學與科技與日常生活的連繫， ➢ 以及其為改善人類生活所帶來的好處，同時培養學生的創造力和創新思維。
5.	蝴蝶保育學習計劃	小一至小六	全年	➢ 讓學生於養殖蝴蝶的過程中，認識蝴蝶生命的循環，反思人與大自然的關係，並提升學生對自然科學的興趣，培養學生探索、探究的能力。 ➢ 讓有經驗的蝴蝶大使帶領其他蝴蝶大使有組織地尋找校園內的蝴蝶幼蟲，並觀察和紀錄寄主及蜜源植物的生長情況，培養其溝通、協作和領導能力。
6.	環保教育	小一至小六	全年	➢ 舉辦「一人一花」活動，培養學生對種植的興趣，做個愛護綠色的孩童。 ➢ 各班選出環保小先鋒，培養學生環保及愛護環境的意識。
7.	校園小記者/課室時事評論	小二至小六	全年	➢ 培養學生對港事國事的關注。 ➢ 培養學生以明辨性思維評論時事新聞。

宗教培育及宗教科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	校本宗教課程	小一至小六	9 月-6 月	➢ 每週設有 2 節宗教課，課程加入十誡、真福、校訓、福音及天主教教育五大核心價值等內容，並配合生活實踐，讓學生建立良好的價值觀。
2.	宗教分享	小一至小六	9 月-6 月	➢ 定期於集會時段，由校長、公教老師及牧民助理向全體師生進行宗教分享，藉以引導及鼓勵師生勤讀聖言，恒常祈禱，並效法聖人德行，在生活中實踐基督精神。
3.	開學感恩祭	小一至小六	9 月	➢ 堂區神父到校舉行開學感恩祭，祈求天主祝福全體師生。
4.	敬禮聖母活動—向聖母獻花	小一至小六	9 月-6 月	➢ 由宗教科科任老師按獻花輪值表安排一節宗教課，並由牧民助理協助，帶領學生到地下廣場向聖母獻花，誦唸玫瑰經及祈禱。
5.	推廣宗教書籍	小一至小六	10 月-6 月	➢ 鼓勵學生多閱讀宗教書籍，並與同學分享。
6.	聖誕祈禱禮	小一至小六	12 月	➢ 舉行祈禱禮、誦唱聖誕歌曲以紀念耶穌基督的降生。
7.	宗教週	小一至小六	1 月	➢ 透過多元化宗教體驗活動，使學生認識不同的聖人和傳教士，並透過他們學習天主的教導。
8.	外出朝聖	小四至小六	下學期	➢ 透過探訪不同地區的天主教堂，豐富學生的學生對文化和信仰的認識，從而認識天主教信仰。
9.	環保教育活動	小一至小六	下學期	➢ 透過文化考察和手作活動，學生欣賞傳教士的貢獻及天主的創造。 ➢ 透過田園耕作體驗活動學習珍惜和愛護天主創造的萬物。
10.	四旬期活動及感恩祭	小一至小六	2 月-4 月	➢ 堂區神父到校舉行感恩祭 ➢ 透過四旬期捐獻活動，學習以實際行動實踐關愛他人的精神。
11.	聖母月祈禱禮	小一至小六	5 月	➢ 認識聖母的生平和德行；也效法耶穌大哥哥，孝愛我們的母親。
12.	耶穌聖心月	小一至小六	6 月	➢ 認識耶穌的生平事蹟和耶穌聖心的意義，效法耶穌，愛主愛人。
13.	我是主的羊	小一至小六	10 月-6 月	➢ 定期舉行信仰小團體聚會，透過遊戲、小組活動、唱歌、祈禱，引導學生追隨基督，藉此加強學生對教理的認識。同時也希望讓學生學習團結及關愛，將耶穌的教導在生活中實踐。
	信仰加油站	小一至小二		
	基督小先鋒	小四至小六		

電腦科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	電腦課	小一至小六	9月-6月	➢ 培養學生正確的電腦知識、技能及態度。
		小一至小三	9月-6月	➢ 利用校本電子課本及平台學習電腦知識、掌握相關技能及培養良好的資訊素養。
		小四至小六	9月-6月	➢ 利用校本電子課本及平台學習電腦知識、掌握相關應用程式技能及培養良好的資訊素養，並進行互動學習活動。
2.	課前及午間多姿采活動	小一至小六	逢星期一至五	➢ 由老師及 I.T.大使帶領各級同學進行網上學習活動。



藝術教育

藝術全面睇小冊子	小一至小六	9 月-6 月	培養學生評賞藝術的能力，希望學生能透過參與藝術活動(如畫展、音樂會、戲劇欣賞等)，從而對藝術加深認識，並收陶冶性情之效，步向全人發展。

視覺藝術科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	中國藝術月	小一至小六	9 月-1 月	➢ 讓學生認識中國藝術，了解中國藝術的歷史及傳統文化，並舉行中國藝術展，增加展出學生作品的機會，提升學生滿足感。藝術創作結合電子學習元素，提高學生對藝術的興趣。
2.	3C 教堂藝術	小一至小六	6 月	➢ 透過校本課程，讓學生認識玻璃畫及馬賽克的特色，並加深學生認識宗教與藝術之間的關係和意義。
3.	Art Like 生趣課	小一至小四	9 月-6 月	➢ 讓學生完成創作的作品能立刻展示於壁報上，變成一座「即時的」藝術館，增強學生的自我效能感以及培養學生對藝術作品評賞的態度。
4.	「蝴蝶校園」藝術計劃—蝶影藝廊	小一至小六	9 月-6 月	➢ 透過「蝴蝶校園」藝術計劃—蝶影藝廊，各級以「蝴蝶」為主題創作蝴蝶相關的佈置及藝術裝置，透過主題式的創作活動，提升學生對藝術的興趣。
5.	時裝秀	小一至小六	6 月-7 月	➢ 策劃學生時裝設計活動，由低年級學生運用視覺元素設計服飾草圖，高年級學生分組探索不同物料，製作實體衣物，並以時裝秀展示學習成果，提升校園藝術氛圍。

音樂科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	遊覽中華文化長廊	小一至小六	9 月-6 月	➢ 遊覽中華文化長廊，觀賞主題壁報，並透過壁報的 QR Code 參與互動遊戲，提升學生自學能力及對祖國的認識。
2.	歌詠團	小三至小四	10 月-7 月	➢ 透過常規歌唱訓練、公開演出及比賽，提升學生詠唱技巧、合作精神和自信。
3.	手鐘隊	小三至小四	10 月-7 月	➢ 透過恆常的手鐘訓練，學習正確的敲擊方法、節奏掌握及合奏技巧並於校內表演，以提升學生演奏水平及自信。
4.	中樂團音樂會	小一至小六	10-7 月	➢ 配合中華文化週，舉行中樂團音樂會，加強學生對祖國藝術文化的認識。
5.	午間音樂分享會	小一至小六	10 月-6 月	➢ 舉行午間音樂會，並提供音樂表演機會，提升學生的自信。
6.	音樂成果分享匯演	小一至小四	7 月	➢ 透過舉行音樂會，為樂器班、音樂團隊及個別同學提供音樂表演機會，提升學生的自信。



體育科

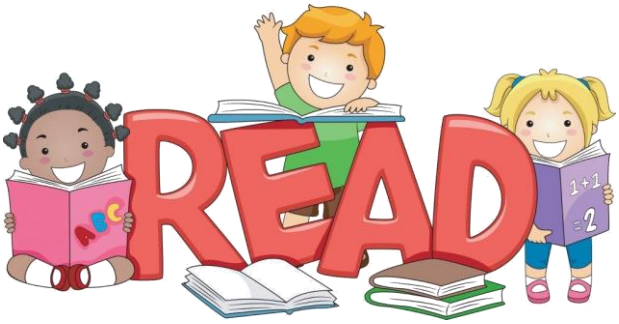
序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	「MVPA60 獎勵計劃」	小二至小六	全學年 指定 12 周	➢ 透過學生記錄每天參與體能活動的時間，鼓勵學生建立恆常參與體能活動的習慣，以配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議(MVPA60)，從中培養堅毅，勇於接受挑戰等正面價值觀。
2.	學校體育推廣計劃運動示範	小一至小六	上、下 學期 生趣課	➢ 由體育總會教練為學生進行示範及講解相關體育項目的基本技巧和規則。總會將安排同樂活動，讓他們即場體驗運動的樂趣。
3.	學校體育推廣計劃展板	小一至小六	上、下 學期 各一次 整週	➢ 以運動、健康、營養等…為主題的展板在學校展覽，加深學生了解運動的益處。
4.	學校體育推廣計劃體育場地參觀	小四及小五	上/下學期 試後活動	➢ 安排學生參觀康文署體育設施，如：康樂體育中心、水上活動中心等，並在部份參觀活動安排同樂環節。



圖書科

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	午讀時光	小一至小六	9 月-6 月	➢ 培養均衡閱讀習慣。 ➢ 營造良好閱讀氣氛。 ➢ 鼓勵學生分享及交流閱讀心得。
2.	我和故事哥姐有個約會	小一至小六	10 月-6 月	➢ 通過小組活動，由小組推展閱讀。 ➢ 培養低年級學生閱讀圖書的習慣。 ➢ 培養高年級學生講故事的能力。 ➢ 讓所有學生接觸不同種類的閱讀活動。
3.	親子閱讀講座	小一至小六 家長	11 月	➢ 讓家長明白閱讀的重要性。 ➢ 協助家長掌握為子女選擇書本的準則。 ➢ 協助家長掌握親子共讀技巧。
4.	悅讀升章計劃	小一至小六	9 月-6 月	➢ 同學能自發性地持續閱讀。 ➢ 協助學生培養均衡閱讀的習慣。 ➢ 提升學生的閱讀能力及閱書量。
5.	作家到校	小四至小六	1 月	➢ 幫助學生深入認識作者及其作品，從而提升學生的閱讀興趣。
6.	世界閱讀日	小一至小六	4 月	➢ 結合世界閱讀日，推動跨課程閱讀。 ➢ 設計多元化閱讀活動，安排圖書講座，讓學生享受閱讀樂趣。
7.	喜閱課	小一至小六	10 月-6 月	➢ 營造良好的閱讀環境和氣氛。 ➢ 幫助學生建立良好的閱讀習慣。
8.	主題閱讀---書香宇宙	小一至小六	9 月-5 月	➢ 配合校本價值教育，鼓勵學生定期閱讀相關主題的圖書，學習故事人物的德行，從而建立正確價值觀。
9.	家長日書展	小一至小六	11 月	➢ 鼓勵家長和子女一同選購合適的圖書，幫助學生建立良好的閱讀習慣。
10.	香港閱讀城 e 悅讀學校計劃	小一至小六	9 月-6 月	➢ 鼓勵學生進行多元化閱讀。 ➢ 善用優質電子閱讀平台進行自學。
11.	篇篇流螢	小二至小六	10 月-6 月	➢ 建構學生的閱讀素養及資訊素養能力。





價值觀教育(學生輔導工作計劃)



目的：

1. 讓學生認識及發揮自己的性格強項（品格優勢）。
2. 培養學生正向價值觀，促進他們身、心、靈健康成長。
3. 加深學生對校訓的了解及實踐校訓精神。
4. 提升學校的關愛及抗逆文化。
5. 加深學生對祖國的認識，培養其對國民身分的認同。

時間表：逢星期三下午 2:15-3:15 進行

i) 生活教育課

序號	主題活動	對象	日期
1.	正向成長課	小一至小六	全年
2.	年度價值教育主題分享	小一至小六	全年
3.	生涯規劃活動	小四至小六	全年
4.	與價值教育主題相關之劇場、工作坊及講座	小一至小六	全年
5.	精神健康活動	小一至小六	全年
6.	校本輔導計劃：修德行善，仁愛同行	小一至小六	9 月
7.	生活小博士－生活技能訓練活動	小一及小二	9/10 月
8.	年度價值教育主題活動	小一至小六	全年
9.	耶穌聖心月/基督小先鋒升章	小一至小六	6 月
10.	「智醒校園」守法教育活動	小三	上學期
11.	班本班級經營活動	小一至小六	全年
12.	性教育講座	小四至小六	下學期
13.	環保教育講座	小一至小六	全年
14.	生命教育活動	小一至小六	全年
15.	中華文化推廣活動	小一至小六	全年



ii）正向成長課課程

本年度之正向成長課採用香港明愛出版之「成長寶盒」品格優勢教材。「成長寶盒」品格優勢教材以天主教教育五大核心價值—愛德、生命、家庭、真理及義德，以及正向心理學中的品格優勢為理論框架，當中包括六大美德（二十四個品格優勢）及幸福元素（六個主題內容）等，透過互動遊戲、體驗活動、小練習、短片觀賞、小組分享及介紹不同美德的代表人物及聖人故事等，教導學生以成長型思維（Growth Mindset）生活。此外，教材內容亦回應教育局在學校積極推行的十二種首要的價值觀和態度教育以及全方位學生輔導服務的個人成長課四個學習範疇；同時亦於部分課題加入中華文化小故事，增添國民教育元素，以加強學生對國家的認識，提高學生的國民身分認同。

iii)校本輔導活動

序號	課程/活動	對象	日期	活動內容/目標
1.	「修德行善，關愛同行」校本價值教育計劃	小一至小六	10月至6月	➢ 以「修德行善，關愛同行」為題，分別以八個子題，連同一系列的校本價值教育活動，培養學生以正向價值觀及態度，學習關愛友朋及家人，在日常生活中實踐仁愛。
2.	「成長的天空」計劃（小學）	小四至小六	9月至6月	➢ 培養學生積極正面的態度，以面對逆境和成長中的挑戰，成為自信、自強和有目標的人，促進和加強學生、家庭、學校及社區之聯繫，為學校建構抗逆文化。
3.	「TEEN佑義人」小組	小四至小六	10月至6月	➢ 透過不同形式的遊戲和活動，強化學生義工的社交、合作和解難的能力，令學生義工更能發揮義工助人的精神，於校內為師生服務。
4.	家長教育及支援活動	小一至小六學生之家長	10月至7月	➢ 校方邀請社會福利機構協辦家長教育講座、工作坊及親子活動日，讓家長學習正向管教子女的方式，從而協助學生正面地成長和發展。

學生支援

序號	課程/活動		對象	日期	活動內容/目標
1.	專家支援	校本教育心理服務	有特殊學習需要學生	9月-6月	➢ 駐校教育心理學家定期訪校，為有個別學習需要的學生安排教育心理服務。
2.		校本加強言語治療服務	有特殊學習需要學生	9月-6 月	➢ 駐校言語治療師因應個別學生的語言困難及需要，設計治療目標及計劃，並提供適切的治療服務。
3.		及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃	小一	9月-6月	➢ 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，由駐校教育心理學家為懷疑可能有學習困難的學生提供專業支援。
4.	學習支援津貼	中文讀寫小組	有特殊學習需要學生或經老師推薦	10月-5月	➢ 透過多感官學習及多元化的策略，學習不同的語文知識，提升學生的閱讀及寫作能力。
5.		專注力訓練小組	有特殊學習需要或經老師推薦	10月-12月	➢ 透過不同的活動及遊戲，讓學生明白行為抑制的概念，還會透過覺醒運動，提升學生調節個人專注狀態以配合環境需要的能力。
6.		桌遊小組	小一至小六（經老師推薦）	3月-6月	➢ 透過桌上遊戲及多元化的小組活動，提升學生的專注力、社交溝通技巧及情緒表達能力。
7.		課後功課輔導班	有特殊學習需要學生或經老師推薦	10月-5月	➢ 透過課後功課輔導，訓練學生學會自主學習，幫助學生完成課業。
8.		讀寫樂小組	小一至小二學習能力稍遜的學生	10月-5月	➢ 透過多感官的語文技巧訓練，協助學生認識字形結構和筆順，以及辨認、理解文字，藉以提升學生的學習能力。
9.		小一學習支援	小一學習能力稍遜的學生	9月-6月	➢ 利用午息/導修課指導學生學習基本小一中文和英文的學習內容。
10.		數數樂繽紛	小一學習能力稍遜的學生	9月-6月	➢ 利用午息時段，透過一系列的活動和遊戲提升學生的數學能力。
11.		遊戲樂無窮	小一至小二（經老師推薦）	9月-6月	➢ 利用午息時段，透過一系列的遊戲訓練學生的專注力、記憶力和合作性。

12.	課後學習及支援	在校課後託管計劃	小一至小六	全年	➢ 計劃除了為學生於放學後提供功課輔導，並會提供家長指導和教育、技能學習和社交發展活動（遊戲/課外活動）等照顧及支援。
13.	拔尖課程	中文創意寫作班	小六（上學期） 小四（下學期）	9月-5月	➢ 培養學生的創意寫作能力，課程內容包括劇本及童詩等。
		英文資優班	小五及小六	9月-5月	➢ 學生透過英語進行說話及寫作活動，以推廣校內及校外的英文語境。
		數學資優課程	小三至小六	9月-6月	➢ 提升學生數理的分析、歸納、推論和創造能力。
		常識資優班	小四及小五	9月-5月	➢ 透過不同的科學探究活動，培養學生高層次思維技巧、解難能力與創意。
14.	補底課程	輔導教學	小二至小六	9月-5月	➢ 提升學生中文、英文及數學基礎知識。
15.		中英數增潤課程	小三、小六	3月-5月（逢星期六）	➢ 鞏固學生的中文、英文及數學基礎知識。



全方位學習活動

午息活動 (時間：下午 1:25-1:45)

序號	活動名稱	對象	地點
1.	圖書閱讀	小一至小二	圖書館
2.	我和故事哥姐有個約會	小一至小二	課室
3.	STEM	小四至小六	語言室
4.	天台遊戲	小三至小六	天台廣場
5.	遊戲樂無窮	小一至小二	課室
6.	數數樂繽紛	小一	課室
7.	中文說寫樂	小二及小五	課室
8.	趣學中文	小二	課室
9.	英文 Fun Fun Fun	小一至小三	英語閣
10.	信仰加油站	小一至小二	祈禱室
11.	English Fun	小三	課室
12.	細說數語	小六	課室
13.	Interview Training	小六	多用途室

興趣班

序號	活動名稱	對象	日期
1.	普通話拼音班	小一	10 月-6 月（逢星期六）
2.	足球培訓班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期一）
3.	樂器班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期一）
4.	乒乓球培訓班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期二、四）
5.	花式跳繩培訓班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期二）
6.	網球班	小三至小六	10 月-6 月（逢星期三）
7.	跆拳道班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期四）
8.	輕黏土班	小一至小三	10 月-6 月（逢星期五）
9.	創意立體畫班	小四至小六	10 月-6 月（逢星期五）
10.	圍棋班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期五）
11.	劍橋英語班	小一至小六	10 月-6 月（逢星期六）

全校性活動

序號	活動名稱	對象	時期
1.	樂器表演	小一至小六	9 月
2.	戶外學習日	小一至小六	11 月
3.	聖誕聯歡日	小一至小六	12 月
4.	宗教周	小一至小六	1 月
5.	校園清潔日	小一至小六	1 月
6.	中華文化周	小一至小六	2 月
7.	世界閱讀日	小一至小六	4 月
8.	校慶運動會	小一至小六	5 月
9.	試後活動	小一至小六	上、下學期總結性評估後

服務生

序號	類別	年級	服務範圍
1.	風紀	小四至小六	協助老師維持全校秩序、推行特別活動。
2.	班長	小一至小六	協助老師處理班務及維持班內秩序。
3.	午膳服務生	小二至小六	協助同學派發午膳。
4.	圖書館服務生	小四至小六	協助中央圖書館日常館務運作。
5.	I.T.大使	小五至小六	午息時段，協助老師看管同學使用電腦。
6.	STEM 大使	小五至小六	午息時段，協助老師進行 STEM 活動。
7.	英語大使	小一至小六	協助英文科老師推廣英語活動(e.g. weather report, radio programme, recess games, topic interaction and English Fun Day)。
8.	粵語正音大使	小三至小五	協助中文科老師推廣粵語正音活動。
9.	學生小司儀	小二至小六	於全校性集會擔當學生小司儀，配合語境主持集會。
10.	普通話大使	小三至小五	負責「普通話天氣報告」及協助老師推廣普通話活動。
11.	故事哥姐	小四至小六	協助老師向低年級同學推廣閱讀活動。
12.	小記者	小四至小六	於午膳時段向全校師生作重點新聞報導。
13.	守時還書大使	小一至小六	協助處理及跟進班內遲還圖書工作，幫助同學建立守時還書的習慣及處理班內圖書科務工作。
14.	環保小先鋒	小一至小六	提升班內節約能源及廢物循環使用的環保意識。
15.	宗教大使	小四至小六	帶領早禱、協助推動宗教活動。
16.	數學小老師	小五至小六	於導修課及小息協助低年級同學學習。
17.	蝴蝶大使	小三至小六	協助照顧蝴蝶保育箱內的蝴蝶幼蟲。
18.	幼童軍	小三至小六	協助進行升旗禮及大型活動的工作。
19.	小女童軍	小三至小四	協助進行升旗禮及大型活動的工作。
20.	大哥哥大姐姐	小五至小六	協助低年級同學學習學校常規及自理。
21.	護脊大使	小一至小六	示範及協助班上同學進行護脊操。

校訓

修身　愛人　侍主

勤：	主動積極，堅持不懈；　服務社群，發揮潛能；　勤讀聖言，恆常祈禱。
進：	時常省察，追求美善；　互勵互勉，同步向前；　持守真福，為主見證。
忠：	盡心竭力，自愛自律；　善用神恩，忠於家國；　基督為師，恪守誡命。
誠：	謹言慎行，表裏如一；　待人以誠，重諾守信；　一心向主，實踐信德。

