天佑小學 (No：2532)

2025-2026 年度通告

多元化評估、促進學習的評估

敬啟者：

配合課程改革路向，邁向多元化評估，及更有效地評估學生的學習表現，本校各科除使用傳統的紙筆評估外，亦採用其他類型的方法進行評估。此外，為讓家長了解學生的學習表現，於每次中期評估及總結性評估後，學校會以通告形式通知家長，學生於評估的整體表現及需注意的事項。現就此兩項重要評估措施臚列如下：

甲. 採用多元化評估的學科

1. 中 文 科 ： 默書取平時分、說話評估部份分數取自課堂進行之中文圖書分享及朗讀(詞語、句子或段落)。
2. 英 文 科 ： 默書取平時分、說話評估部份分數取自課堂進行之說話活動 (e.g. show and tell, picture description)。
3. 數 學 科 ： 總結性評估試卷佔 85%-88%，實作評量佔 12%-15%。
4. 常 識 科 ： 總結性評估試卷佔 80%。專題研習佔上個學期的 20%，科學探究及戶外學習各佔下學期的 10%。
5. 人 文 科 ： 總結性評估試卷佔 80%。專題研習佔上個學期的 20%，戶外學習佔下學期 20%。
6. 科 學 科 (一 年 級) ： 課堂觀察佔 20%，實作評估佔 40%，科學探究／工程設計佔 40%。

   科 學 科 (四 年 級) ： 總結性評估試卷佔 60%，實作評估佔 20%，科學探究／工程設計佔 20%。
7. 宗 教 科 ： 評估課業及課堂觀察。
8. 視覺藝術科： 取平日課堂習作分數。
9. 體 育 科 ： 平日課堂進行，包括技能、體能及觀察課堂表現。
10. 音 樂 科 ： 筆試、唱歌、音樂創作及課堂觀察。
11. 電 腦 鷻 ： 課堂觀察及評估課業。

以上各科的評估方法及細則，請參閱附件一至六。

乙. 促進學習的評估

每次中期評估及總結性評估後，中文、英文、數學及常識/人文/科學科任教師會就各級學生的評估表現進行討論及分析，並提出教學跟進建議，回饋學與教。為讓家長更了解學生的評估，協助學生學習，學校會將有關的成績分析報告以通告通知家長及學生，供家長查閱，促進學習。

請家長保留此通告及有關附件，以作日後參考，敬希垂注！

此 致

貴家長 台鑒

天佑小學

校長：_____謹啟

李喜森

二零二五年十月七日

天佑小學

2025-2026 年度　　多元化評估、促進學習的評估通告　　（附件一）

中文科

1. 默書

a. 語言：小一至小六主要以普通話進行，輔以粵語

b. 次數：中默每學期 4 次(評估週不設默書)

c. 內容：甲.課文、乙.詞語、丙.課外(一年級上學期除外)

d. 計算方法：每學期 4 次默書，取其中 2 次最高分數的平均值(不適用於 P.1 上學期)
(六年級於總結性評估前進行 3 次默書，取其中 2 次最高分數的平均值)

e. 缺席處理：不設補默，老師於目錄上寫上「缺席」，需家長簽署

2. 說話評估

年級	甲.個人說話	乙.小組討論	總分
小一下學期	用粵語介紹圖書 (50%)； 用普通話朗讀詞語、句子及自我介紹(50%)		100%
小二	用粵語介紹圖書/看圖說故事(50%)； 用普通話朗讀詞語及句子，看圖說故事(50%)		100%
小三	用粵語看圖說故事(25%) 用普通話朗讀詞語及句子/介紹圖書(50%)	粵語(25%)	100%
小四至小六	用粵語看圖說故事/口頭報告(25%) 用普通話朗讀段落/介紹圖書(50%)	粵語(25%)	100%

甲.個人說話

評分項目	小一至小二	小三至小六	小三至小六
	介紹圖書/朗讀詞語、 句子及自我介紹/看圖說故事	介紹圖書/朗讀詞語、 句子/朗讀段落	看圖說故事/ 口頭報告
內容	20%	20%	10%
層次	10%	10%	5%
流暢	10%	10%	5%
聲線語調	10%	10%	5%
總分	50%	50%	25%

乙.小組討論(小三至小六適用)

評分項目	佔分
	小三至小六
內容	5%
表達	5%
聲線語調	5%
禮儀	5%
合作	5%
總分	25%

天佑小學

2025-2026 年度　　多元化評估、促進學習的評估通告　　（附件二）

英文科

1.英文科共設有四個分卷：閱讀及寫作、說話、聆聽及默書。(不適用於 P.1 上學期)

分卷	評估項目	佔分卷總成績比重	總成績
閱讀及寫作 (GENERAL ENGLISH)	P1-P4 中期評估	20%	100%
	P1-P4 總結性評估	80%	
	P5-P6 總結性評估	100%	
說話評估 (SPEAKING)	朗讀 (Reading aloud)	40%	100%
	回答教師提問 (Teacher-student interaction)	30%	
	圖片描述 (小一至小三 Picture description) 課堂主題分享 (小四至小六 Show & Tell)	30%	
聆聽評估 (LISTENING)	三個話語內容	100%	100%
默書 (DICTATION)	P1 1st Term (The first dictation) : Vocabulary	100%	100%
	P1 – P6 : 1st Term and 2nd Term Part A (30%) : Vocab., Part B (60%) :Sentences(P.1) Paragraphs(P.2-P6), Part C (10%) : Phonics (P.1) / Unseen (P.2 – P.6) 每學期 4 次默書，取其中 2 次最高分數的平均值 (六年級於總結性評估前進行 3 次默書，取其中 2 次最高分數的平均值)	100%	

2. Speaking Assessment（英文說話評估準則）(不適用於 P.1 上學期)

Key stage	Assessment Criteria	Marks
Key stage I (P.1 – P. 3)	I. Reading aloud • Fluency & intonation • Pronunciation • Gesture & eye contact	40%
	II. Teacher-student interaction • Content • Fluency & intonation • Gesture & eye contact	30%
	III. Picture description (NET lesson time) • Content & explanation • Fluency & intonation • Gesture & eye contact	30%
	Total：	100 %
Key stage II (P.4 – P.6)	I. Reading aloud • Fluency & intonation • Pronunciation • Gesture & eye contact	40%
	II. Teacher-student interaction • Content • Fluency & intonation • Gesture & eye contact	30%
	III. Show & Tell (lesson time) • Content & explanation • Fluency & intonation • Gesture & eye contact	30%
	Total：	100%

天佑小學

2025-2026 年度　　多元化評估、促進學習的評估通告　　（附件三）

數學科

實作評量是讓學生在不同的情境下完成某些工作項目，並沒有一個特定的模式，如動手量度、圖形製作、解難策略的運用等，以表現他們對數學知識的理解、技巧的運用及思維的習慣，從而更全面地反映學生在數學科上的整體學習表現。

年級	評估項目及佔分		總分
	紙筆評估 (不適用於 P.1 上學期)	實作評量	
一、二年級	88%	12%	100%
三至六年級	85%	15%	100%

常識科

本校推行以常識科為本之專題研習、戶外學習及科學探究活動，目的為培養學生的探究精神及發展其共通能力，學會學習。

年級	學期	評估項目	佔分	總分
二、三年級	上學期	紙筆評估	80%	100%
		個人專題研習	20%	
	下學期	紙筆評估	80%	100%
		戶外學習	10%	
		科學探究	10%	

年級	學期	評估項目	佔分	總分
五、六年級	上學期	紙筆評估	80%	100%
		小組專題研習	20%	
	下學期	紙筆評估	80%	100%
		戶外學習	10%	
		科學探究	10%	

*** 如學生缺席戶外學習參觀活動，態度範疇則按學生之課室表現給予評分。**

人文科

透過進行專題研習及戶外學習，讓學生主動建構知識，並擴闊視野，培養學生開拓與創新精神和共通能力。

年級	學期	評估項目	佔分	總分
一、四年級	上學期	紙筆評估	80%	100%
		專題研習	20%	
	下學期	紙筆評估	80%	100%
		戶外學習	20%	

*** 如學生缺席戶外學習參觀活動，態度範疇則按學生之課室表現給予評分。**

天佑小學

2025-2026 年度　　多元化評估、促進學習的評估通告　　（附件四）

科學科

透過進行科學探究、工程設計及實作評估，為學生提供更豐富的學習體驗，培養學生對科學的好奇心及求知慾。

年級	學期	評估項目	佔分	總分
一年級	上學期	科學探究	40%	100%
		實作評估	40%	
		課堂觀察	20%	
	下學期	工程設計	40%	100%
		實作評估	40%	
		課堂觀察	20%	
課堂觀察		• 能提出具探究性的問題 • 積極參與討論，表達具科學依據的意見 • 認真完成課堂任務，對科學現象感興趣		

年級	學期	評估項目	佔分	總分
四年級	上學期	科學探究	20%	100%
		實作評估	20%	
		紙筆評估	60%	
	下學期	工程設計	20%	100%
		實作評估	20%	
		紙筆評估	60%	

宗教科

項目及佔分 / 年級	評估課業(1)	評估課業(2)	課堂觀察	總分
一年級下學期至六年級	35%	35%	30%	100%
課堂觀察準則	• 學生上課時能守課堂規則。 • 學生能帶齊課本和祈禱手冊(牙牙語)上課。 • 學生上課時，積極投入，主動回應和參與課堂活動。 • 學生樂於分享個人的經驗，勇於帶領祈禱或活動。			

視覺藝術科

一年級下學期至四年級：

以平時作品 計算(選 4 份作品)，並以平均分計算得分。

五至六年級：

選兩份考試作品，作品主題由同級科任教師商議。兩份考試作品各佔 50%，共 100%。

每份作品的評分準則包括：創意(15%)、技巧(15%)、豐富性(15%)、態度(5%)。

天佑小學

2025-2026 年度　　多元化評估、促進學習的評估通告　　（附件五）

音樂科

考試形式及比重

一年級下學期至四年級	唱歌 75%	音樂創作 5%	筆試 20%		合共 100%
五年級	唱歌 45%	音樂創作 5%	筆試 30%	吹奏牧童笛 20%	合共 100%
六年級	唱歌 55%	音樂創作 5%	筆試 40%	吹奏牧童笛 (因疫情取消)	合共 100%

筆　　試：以音樂知識及音樂聆聽為主，考核內容包括音高、節奏、拍子、旋律、和聲、速度、力度變化和曲式等音樂元素。

音樂創作：每學期最少完成一個簡單成品，低年級學生可用樂器創作簡短的節奏型，高年級學生用五線譜進行樂句創作。

唱　　歌：評分準則以音準、節奏、咬字及態度四方面評定，各級評分比重如下：

	一年級下學期至四年級 (唱歌佔總分 75%)	五年級 (唱歌佔總分 45%)	六年級 (唱歌佔總分 55%)
音準	25%	15%	20%
節奏	30%	20%	20%
咬字	10%	5%	10%
態度	10%	5%	5%

體育科

評估項目	細則	評分
單元技能考核 (40%)	完成各單元教學後進行評估，單元數目由同級科任教師決定。	● 每學期進行一次總結性評估。
體能考核 (40%)	參考項目：曲膝仰臥起坐、手握力、坐地前伸和耐力跑。	
體育課堂態度 (20%)	評核學生學習態度、投入感和團體合作精神。	

電腦科

項目及佔分 / 年級	評估課業	課堂觀察	總分
一年級下學期至六年級	80%	20%	100%
課堂觀察準則	● 主動積極，有自學及求知態度，願意與同學合作及分享意見。 ● 認真學習，愛惜電腦設施。 ● 具良好及正面的學習態度。 ● 能恰當地運用網上資訊。		